

„Größer“ und „Kleiner“

Kleinkinder sammeln beim Spaziergehen liebend gerne Stöcke, in unterschiedlichsten Größen.

Also warum nicht die Gelegenheit nutzen und den Kindern mit ihrem Sammelwerk „Groß“ und „Klein“ näherbringen.

Lassen Sie Ihre Kinder während des Spazierganges Stöcke in unterschiedlichen Größen sammeln. Zu Hause angekommen, einfach alle Stöcke auf den Boden legen.

Betrachten Sie die Stöcke gemeinsam und sprechen Sie die Größen an.

Dieser Stock ist groß, dieser Stock ist klein.

Legen Sie die beiden Stöcke nebeneinander, um den Unterschied deutlich zu machen.

Anschließend kann man gemeinsam mit den Kindern die gesammelten Stöcke der Größe nach sortieren.

Sie legen den Kleinsten auf den Boden. Ihr Kind sucht einen neuen Stock aus und sie überlegen gemeinsam, ob dieser größer oder kleiner ist. Vergleichen Sie die Größen indem Sie diese nebeneinanderlegen.

